**Дистанционное обучение в УВК ШГ №70**

по предмету математика в 3М4 классе

Учитель: Астахова Марина Александровна

Учебная неделя: 2

Номер урока: 4

Тема урока: Задачи на движение в противоположном направлении.

Цели урока:

1) Вырабатывать правильный ход решения задач по теме.

2) Формировать умение анализировать задачи.

3) Развивать познавательный интерес к предмету

Умения:

* Комментировать выполнение заданий, используя математические термины.
* Выполнять письменные приемы вычислений на порядок действий.
* Анализировать, решать задачи.

Цифровые материалы (ссылки): «Математика» Гейдман 3 класс I часть

Рекомендации по обучению:

1. Повторение формул V, t, S.
2. В каком направлении может быть движение?
3. Какую краткую запись можно использовать?

Учимся решать задачи на движение в противоположных направлениях/

* Задача №1 (Сборник задач Кириченко 3 кл). От станции одновременно в противоположных направлениях выехали две машины через 7 часов между ними было 931 км. Скорость первой машины 69 км\ч. Какова скорость другой? (читаем, анализируем, решаем)

1. Узнаем общую скорость удаления: 931: 7 = 133 км\ч
2. Узнаем скорость второй машины: 133 – 69 = 64 км\ч

Ответ: VII = 64 км\ч

* Задача №2 (Сборник задач Кириченко 3кл) – читаем, анализируем, решаем.

1. Какова общая скорость I и II машины: 67 + 58 = 125 км\ч
2. Каково расстояние между ними через 8 часов: 125 • 8 = 1000 км

* Самостоятельная работа по учебнику Гейдмана стр 136 (6)

1. 90 + 30 = 120 км\ч – скорость сближения
2. 120 • 7 = 840 км – расстояние

* Решение уравнения стр 136 №7(1)

Домашнее задание: учебник «Математика» Гейдман 3 класс II ч. Стр 136

№7, 8, 9.