**Дистанционное обучение в УВК ШГ №70**

по предмету математика в 3М4 классе

Учитель: Астахова Марина Александровна

Учебная неделя: 2

Номер урока: 5

Тема урока: Задачи на движение в противоположном направлении.

Цели урока:

1) Строить графические модели при решении задач по теме

2) Применять простейшие формулы нахождения: V, t, S.

3) Развивать познавательный интерес к предмету

Умения:

* Комментировать выполнение заданий, используя математические термины.
* Выполнять письменные приемы вычисления.
* Анализировать, пояснять, решать задачи.

Цифровые материалы (ссылки): «Математика» Гейдман 3 класс I часть

Рекомендации по обучению:

1. Повторение формул V, t, S. Решение устных задач:
2. Автобус едет со скоростью 60 км\ч. Сколько проедет за 3 часа?
3. Велосипедист пройдет 180 км за 9 часов. С какой скоростью он проедет?
4. Сколько времени потратит путник на путь 180 км, идя со скоростью 6 км\ч.
5. Отработка навыков решения задач на движение в противоположное движение по сборнику задач Кириченко стр 23 №7
6. Составление чертежа к данной задаче, анализ, решение с пояснением и комментарием:
7. 259 : 7 = 137 (км\ч) – скорость удаления
8. 137 – 47 = 90 (км\ч) – скорость II поезда
9. 90 • 7 = 630 (км) – путь I поезда
10. 47 • 7 = 329 (км) - путь II поезда
11. Решение задачи №12 (аналогично) самостоятельно.
12. Сопоставление задач на встречное движение и противоположное. (уч. Гейдман стр 136 №2)
13. (3 + 5) • 3 = 24 км
14. Составить с этими же данными задачу в противоположном направлении: (3 + 5) • 3 = 24 км
15. Вывод: между пунктами 24 км.
16. Практическая работа: решение выражения на порядок действий (комментирование ответов)
17. Самостоятельная работа – уравнения:

(х • 24) : 36 = 64 (х = 96)

(х • 27) : 15 = 81 (х = 45)

Домашнее задание: учебник «Математика» Гейдман 3 класс II ч.

Стр 137 №2(а,б), №3