







**АНКЕТА ПО ТИПАМ ИНТЕЛЛЕКТА**

(структура интеллекта согласно теории Говарда Гарднера)

**Отметьте номера утверждений, которые Вам соответствуют:**

1. Я умело работаю с предметами.

2. У меня есть чувство направления.

3. У меня есть естественная способность решать споры между друзьями.

4. Я могу легко запоминать слова песен.

5. Я могу объяснять темы, которые другим объяснять тяжело.

6. Я всегда делаю все поэтапно.

7. Я хорошо знаю себя и всегда понимаю, почему я поступаю так, а не иначе.

8. Мне нравится работа с общественностью и общественные мероприятия.

9. Я хорошо учусь, слушая других.

10. Когда я слушаю музыку, у меня меняется настроение.

11. Мне нравятся загадки, кроссворды, логические задачй.

12. Для моего обучения очень важно визуальное представление материала: таблицы, графики, схемы.

13. Я чувствителен к настроению и переживаниям окружающих.

14. Я учусь лучше, когда мне что-то нужно делать самостоятельно.

15. Перед тем как учить что-то, мне нужно понимать, что в этом есть что-то нужное.

16. Я люблю одиночество и тишину во время работы и размышлений.

17. В сложных музыкальных произведениях я могу на слух вычленить отдельные музыкальные инструменты.

18. Я могу зрительно легко представить сцены, которые я помню, или которые я придумал.

19. У меня богатый словарный запас.

20. Я люблю делать записи, письменные зарисовки.

21. У меня хорошее чувство равновесия, я люблю движение.

22. Я могу видеть закономерности между понятиями и явлениями.

23. В команде я сотрудничаю с другими, прислушиваюсь к их идеям.

24. Я наблюдателен и часто вижу то, что не видят другие.

25. Меня легко вывести из себя.

26. Я люблю работать и учиться отдельно от других.

27. Я люблю сочинять музыку.

28. Я могу оперировать числами и решать сложные математические задачи.

Сопоставьте ваши ответы с ключом анкеты, подсчитав сумму баллов по каж­дому типу (один выбор - один балл).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Типы интеллекта** | **Пункты анкеты** | **Общая сумма** |
| Лингвистический | **5, 9, 19, 20** |  |
| Логико – математический | **6, 11, 22, 28** |  |
| Визуально-пространственный | **2, 12, 18,24** |  |
| Музыкальный | **4, 10, 17, 27** |  |
| Межличностный | **3, 8, 13, 23** |  |
| Внутриличностный | **7, 15, 16, 26** |  |
| Телесно – кинестетический | **1, 14, 21, 25** |  |

**Различные типы интеллекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Типы интеллекта** | **Краткая**  **характеристика типов** | **Рекомендуемые виды деятельности,**  **упражнения** |
| **1** | **2** | **3** |
| Лингвистический | Любят писать, читать и слушать. Им нравится рассказывать истории. Хорошо запоминают даты, имена и другую информацию. Имеют хорошее произношение, богатый словарный запас, любят разгадывать кроссворды, играть в “слова” | Доклады, хоровое чтение, устные ответы, ролевые игры и др. |
| Логико – математический | Быстро решают арифметически задачи, любят анализировать данные, строить прогнозы. Предпочитают играть в шахматы, “стратегические” игры. Быстро распознают причины и следствия | Построение логических цепочек, построение графиков. Различного рода эксперименты. “Карты памяти” и др. |
| Внутриличностный | Предпочитают свой внутренний мир. Демонстрируют чувство независимости. Предпочитают оставаться в одиночестве, занимаясь любимыми делами или работой | Самостоятельная  работа по инструкции, требующая время на обдумывание и др. |
| Визуально-пространственный | Мыслит образами и “картинками”. Обожает рисовать, красить, лепить. Хорошо воспринимает карты и диаграммы. Любит наблюдать все в движении, а также рассматривать слайды и фотографии | Рисование схем, карт, составление таблиц. Раскраски, “дорисовки”, незаконченные предложения и др. |
| Музыкальный | Чувствительны к разнообразию звуков  в окружающей их среде. Любят играть на музыкальных инструментах, хорошо запоминают мелодии. Любят что-нибудь делать под музыкальное сопровождение. Имеют хорошее чувство ритма. | Пение, хоровое чтение. Двигательные упражнения и др. |
| Телесно – кинестетический | Лучше всего учатся, передвигаясь, прикасаясь и манипулируя предметами. Ерзают, привстают, вертятся, когда сидят. Во время разговора с людьми любят прикасаться к ним. Умелые рукодельники. | Ролевые игры, двигательные упражнения, спорт. Лепка, танцы и др. |
| Межличностный | Любят всегда быть в кругу людей. Имеют много друзей. Хорошие организаторы, а иногда и манипуляторы. Лучше всего обучаются, будучи вовлечены в общение с другими. Являются посредниками во время дискуссий и споров. Как правило, хорошо понимают чувства других людей. | Ролевые игры, дебаты, дискуссии, работа в малых группах, работа в роли проверяющего, интервьюирование, участие в театральных постановках и др. |