|  |  |
| --- | --- |
| ***Класс:*** | 4-М2 |
| ***Учитель:*** | Наталья Валерьевна Виноградова |
| ***Предмет:*** | Чтение |
| ***Дата:*** | **1-ая неделя: с 8 по 11 апреля 2020 г.** |
| **1-2-уроки (2 часа)** | |
| ***Тема:*** | Рудольф Эрих Распе «Приключения барона Мюнхгаузена» |
| ***Цели:*** | * учащиеся познакомятся с произведениями, жизнью и творчеством Р.Э Распе; * учащиеся смогут совершенствовать навык правильного осознанного чтения; обогатят словарный запас; * учащиеся получат дополнительные сведения о сыре, его видах и сыроварение- расширят кругозор. |
| ***Содержание материала:*** | <https://groups.google.com/forum/#!forum/4m2kiass>  <https://groups.google.com/forum/#!topic/4m2kiass/7ZQREQngGGY>  <https://youtu.be/wo6WQQXlz-8> |
| ***Домашнее задание:*** | 1. Прочитайте рассказ из «Приключений барона Мюнхгаузена» вслух (стр. 139-141). 2. Прочитайте рассказ из «Приключений барона Мюнхгаузена» стр.139-орфографическим чтением: НАЗЫВАЕМ ЧАСТЬ РЕЧИ, ОПРЕДЕЛЯЕМ ПАДЕЖ, СКЛОНЕНИЕ, ЧИСЛО, РОД им. сущ, ОПРЕДЕЛЯЕМ ПАДЕЖ, ЧИСЛО, РОД им. прилагат, СПРЯЖЕНИЕ глагола.   3. Прочитайте повторно рассказ из «Приключений барона Мюнхгаузена» вслух (стр. 139-141).  4. Ответить на вопросы-устно (стр.141).  5. Составить характеристику-описание барона Мюнхгаузена по следующим критериям: ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ и ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ стороны. Сделайте запись в тетради, разделив страничку на ДВЕ части: +,-. Например: + РЕШИТЕЛЬНЫЙ, - НАГЛЫЙ и пр.  6. Устно перескажите данное произведение (найдите себе слушателя. Можно записать свой пересказ и отправить мне, для получения отметки)  7. Дополнительная информация к уроку: Что мы знаем о сыре? (изучите презентацию, прикрепленную к данному заданию)  8. Посмотрите мультфильм по данной ссылке: <https://youtu.be/wo6WQQXlz-8>  **Приятного просмотра и знакомства с темой!!! Учимся по-новому!!!** |