|  |  |
| --- | --- |
| ***Класс:*** | 4-М2 |
| ***Учитель:*** | Наталья Валерьевна Виноградова |
| ***Предмет:*** | Математика |
| ***Дата:*** | **1-ая неделя: с 8 по 11 апреля 2020 г.** |
| **1-2-3-уроки (3 часа)** | |
| ***Тема:*** | Логические задачи. Закрепление. |
| ***Цели:*** | * Учащиеся познакомятся с историей возникновения логических задач   (видовое разнообразие);   * учащиеся расширят и углубят знания программного материала; * учащиеся познакомятся и освоят некоторые способы решения логических задач: полный перебор вариантов, метод предположения по недостатку (по избытку), арифметический метод, алгебраический метод; * учащиеся проявят настойчивость в решении логических задач, используя различные способы решения; * учащиеся смогут проявить, развить интерес к математике. |
| ***Содержание материала:*** | * <https://groups.google.com/forum/#!forum/4m2kiass> * <https://photos.app.goo.gl/5RD9vfytqBfQSgLL7> * https://photos.app.goo.gl/GiiFVsdL98cXSb9GA * <https://youtu.be/bALTgfTQ-dg> * <https://youtu.be/HIck5jGMo_g> |
| ***Домашнее задание:*** | 1. Изучите повторно (для припоминания) материал презентации, размещенный по ссылке: <https://photos.app.goo.gl/5RD9vfytqBfQSgLL7> 2. Советую просмотреть познавательные видеофильмы о фазанах и кроликах (для лучшего понимания содержания объясненной задачи на он-лайн уроке):   **Информация о фазанах:** [**https://youtu.be/bALTgfTQ-dg**](https://youtu.be/bALTgfTQ-dg)  **Информация о кроликах:** [**https://youtu.be/HIck5jGMo\_g**](https://youtu.be/HIck5jGMo_g)   1. Сборник по математике (оранжевый) №2-стр.26 № 154, 155, 156-решить задачи ДВУМЯ способами: арифметическим, алгебраическим (через составление уравнения). См. образец решения в тетради. 2. Составить **магический квадрат** (3 на 3) с суммой чисел равной 12: по горизонтали, по вертикали, по диагонали. Используем числа от 1 до 9, числа в магическом квадрате повторятся не могут.  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  1. Тренажер (с примерами) через день решаем по одному столбику примеров, начиная со страницы 121 и идем с конца (в обратном порядке). 2. Поделиться полученной новой информацией по предмету с родителями. 3. Ссылка на проведенные уроки: <https://photos.app.goo.gl/GiiFVsdL98cXSb9GA> |