|  |  |
| --- | --- |
| ***Класс:*** | 4-М2 |
| ***Учитель:*** | Наталья Валерьевна Виноградова |
| ***Предмет:*** | Математика |
| ***Дата:*** | **1-ая неделя: с 8 по 11 апреля 2020 г.** |
|  **1-2-3-уроки (3 часа)** |
| ***Тема:*** | Логические задачи. Закрепление. |
| ***Цели:*** | * Учащиеся познакомятся с историей возникновения логических задач

(видовое разнообразие);* учащиеся расширят и углубят знания программного материала;
* учащиеся познакомятся и освоят некоторые способы решения логических задач: полный перебор вариантов, метод предположения по недостатку (по избытку), арифметический метод, алгебраический метод;
* учащиеся проявят настойчивость в решении логических задач, используя различные способы решения;
* учащиеся смогут проявить, развить интерес к математике.
 |
| ***Содержание материала:*** | * <https://groups.google.com/forum/#!forum/4m2kiass>
* <https://photos.app.goo.gl/5RD9vfytqBfQSgLL7>
* https://photos.app.goo.gl/GiiFVsdL98cXSb9GA
* <https://youtu.be/bALTgfTQ-dg>
* <https://youtu.be/HIck5jGMo_g>
 |
| ***Домашнее задание:*** | 1. Изучите повторно (для припоминания) материал презентации, размещенный по ссылке: <https://photos.app.goo.gl/5RD9vfytqBfQSgLL7>
2. Советую просмотреть познавательные видеофильмы о фазанах и кроликах (для лучшего понимания содержания объясненной задачи на он-лайн уроке):

 **Информация о фазанах:** [**https://youtu.be/bALTgfTQ-dg**](https://youtu.be/bALTgfTQ-dg) **Информация о кроликах:** [**https://youtu.be/HIck5jGMo\_g**](https://youtu.be/HIck5jGMo_g)1. Сборник по математике (оранжевый) №2-стр.26 № 154, 155, 156-решить задачи ДВУМЯ способами: арифметическим, алгебраическим (через составление уравнения). См. образец решения в тетради.
2. Составить **магический квадрат** (3 на 3) с суммой чисел равной 12: по горизонтали, по вертикали, по диагонали. Используем числа от 1 до 9, числа в магическом квадрате повторятся не могут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Тренажер (с примерами) через день решаем по одному столбику примеров, начиная со страницы 121 и идем с конца (в обратном порядке).
2. Поделиться полученной новой информацией по предмету с родителями.
3. Ссылка на проведенные уроки: <https://photos.app.goo.gl/GiiFVsdL98cXSb9GA>
 |