|  |  |
| --- | --- |
| ***Класс:*** | 4-М2 |
| ***Учитель:*** | Наталья Валерьевна Виноградова |
| ***Предмет:*** | Родиноведение |
| ***Дата:*** | **1-ая неделя: с 8 по 11 апреля 2020 г.** |
| **1-урок (1 час)** | |
| ***Тема:*** | Кыргызстан в содружестве государств |
| ***Цели:*** | * + Определим местоположение государств- «соседей» относительно республики Кыргызстан.   + Узнаем о значении Государственной символики республик - «соседей».   + Познакомимся с особенностями природы, климатических условий республик- «соседей».   + Получим информацию о населении и некоторых традициях народов, проживающих на территории республик - «соседей».   + Получим информацию об основной хозяйственной деятельности населения республик - «соседей». |
| ***Содержание материала:*** | * <https://groups.google.com/forum/#!forum/4m2kiass> * <https://photos.app.goo.gl/JEJPiC4txBMtLJi67> * <https://youtu.be/0aRW0sUyiw0> * [hhttps://youtu.be/\_qLmGP4QNKIttps://youtu.be/\_qLmGP4QNKI](https://youtu.be/_qLmGP4QNKI) |
| ***Домашнее задание:*** | ***Задание1.***Прочитайте материал учебника по родиноведению (параграфы 20,21,22,23 -стр.70-82) и ответьте устно на имеющиеся вопросы.  ***Задание 2.*** Изучите повторно материал презентации, размещенный по адресу https://photos.app.goo.gl/ooQvaGHifhkh3Rjt9  ***Задание 3.*** Просмотрите познавательные видеофильмы, имеющиеся в ссылках презентации.  ***Задание 4.***Дайте ПИСЬМЕННОЕ описание (в тетради по родиноведению) следующих государств по предложенному(ниже) плану: КЫРГЫЗСТАН, КАЗАХСТАН, УЗБЕКИСТАН.  ***Задание 5***. Подготовиться к тестовому заданию по данному материалу.  План характеристики государства  1. Название государства.  2. Столица.  3. Глава государства.  4. С какими государствами граничит (соседние государства)?  5. Государственные символы:  • нарисуйте символ (на ваш выбор!), имеющийся на флаге и дайте ему описание (что он собой символизирует);  • нарисуйте символ (на ваш выбор!), имеющийся на гербе и дайте ему описание (что он собой символизирует).  6. Денежная единица.  7. Государственный язык.  8. Запишите названия нескольких (не менее 3-х) крупных город государства.  9. Укажите достопримечательности, места отдыха, туризма (не менее 3-х).  10. Особенности природы:  • запишите названия крупных рек (не менее 3-х);  • запишите названия крупных озер (не менее 3-х);  • полезные ископаемые (не менее 3-х);  • растительный мир (отличительные представители данного сообщества) (не менее 5-и);  • животный мир (отличительные представители данного сообщества) (не менее 5-и).  11. Основные виды деятельности населения.  12. Народы, населяющие государство.  13. Национальные блюда (не менее 2-х).  14. Запишите 1-2-е национальные традиции описываемого государства (помощь родителей!) |