|  |  |
| --- | --- |
| ***Класс:*** | 4-М2 |
| ***Учитель:*** | Наталья Валерьевна Виноградова |
| ***Предмет:*** | Родиноведение |
| ***Дата:*** | **1-ая неделя: с 8 по 11 апреля 2020 г.** |
|  **1-урок (1 час)** |
| ***Тема:*** | Кыргызстан в содружестве государств |
| ***Цели:*** | * + Определим местоположение государств- «соседей» относительно республики Кыргызстан.
	+ Узнаем о значении Государственной символики республик - «соседей».
	+ Познакомимся с особенностями природы, климатических условий республик- «соседей».
	+ Получим информацию о населении и некоторых традициях народов, проживающих на территории республик - «соседей».
	+ Получим информацию об основной хозяйственной деятельности населения республик - «соседей».
 |
| ***Содержание материала:*** | * <https://groups.google.com/forum/#!forum/4m2kiass>
* <https://photos.app.goo.gl/JEJPiC4txBMtLJi67>
* <https://youtu.be/0aRW0sUyiw0>
* [hhttps://youtu.be/\_qLmGP4QNKIttps://youtu.be/\_qLmGP4QNKI](https://youtu.be/_qLmGP4QNKI)
 |
| ***Домашнее задание:*** | ***Задание1.***Прочитайте материал учебника по родиноведению (параграфы 20,21,22,23 -стр.70-82) и ответьте устно на имеющиеся вопросы.***Задание 2.*** Изучите повторно материал презентации, размещенный по адресу https://photos.app.goo.gl/ooQvaGHifhkh3Rjt9***Задание 3.*** Просмотрите познавательные видеофильмы, имеющиеся в ссылках презентации.***Задание 4.***Дайте ПИСЬМЕННОЕ описание (в тетради по родиноведению) следующих государств по предложенному(ниже) плану: КЫРГЫЗСТАН, КАЗАХСТАН, УЗБЕКИСТАН.***Задание 5***. Подготовиться к тестовому заданию по данному материалу.План характеристики государства1. Название государства.2. Столица.3. Глава государства.4. С какими государствами граничит (соседние государства)?5. Государственные символы:• нарисуйте символ (на ваш выбор!), имеющийся на флаге и дайте ему описание (что он собой символизирует);• нарисуйте символ (на ваш выбор!), имеющийся на гербе и дайте ему описание (что он собой символизирует).6. Денежная единица.7. Государственный язык.8. Запишите названия нескольких (не менее 3-х) крупных город государства.9. Укажите достопримечательности, места отдыха, туризма (не менее 3-х).10. Особенности природы:• запишите названия крупных рек (не менее 3-х);• запишите названия крупных озер (не менее 3-х);• полезные ископаемые (не менее 3-х);• растительный мир (отличительные представители данного сообщества) (не менее 5-и);• животный мир (отличительные представители данного сообщества) (не менее 5-и).11. Основные виды деятельности населения.12. Народы, населяющие государство.13. Национальные блюда (не менее 2-х).14. Запишите 1-2-е национальные традиции описываемого государства (помощь родителей!)  |